

Årsplan

2023/2024



Nordby Gård Barnehage

I lov om barnehager av 17. juni 2005 § 2 pålegges hver enkelt barnehage å lage en årsplan, der arbeidet som barnehagen holder på med skal konkretiseres.

Årsplanen dokumenterer det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og skal legge grunnlaget for utvikling og kvalitetssikring av barnehagen.

Årsplanen skal si noe om hvilke mål vi setter oss, og hvilke metoder vi skal bruke for å nå de ulike målene. Årsplanen skal også si noe om hvordan arbeidet i barnehagen skal vurderes.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Foretaket eies av stiftelsen Nordby Gård Barnehage og drives av et eierstyre på 4 foreldre valgt inn på generalforsamling.

Vi er en 4 avdelings barnehage med to småbarnsavdelinger, en mellomstor avdeling og en stor barns avdeling.

Våre satsningsområder:

Språk, lek og psykisk helse

Barnehagens visjon:

” Aktive og glade barn - i et lite og trygt miljø”

Verdier

Trygghet, Humor, Respekt og Empati

Vi i Nordby Gård barnehage ønsker at alle dager skal oppleves som trygge gode dager. Vi ønsker at alle skal bli møtt med et smil og på en anerkjennende måte.

Verdiene våre skal gjennomsyre hele vår hverdag og vi ønsker at visjon og verdier skal være en plattform for barn, personal og foresatte.

- Vi ønsker et tett og godt samarbeid med hjemmet, åpen og god dialog skaper grobunn for trygge situasjoner.
- Humor, latter og glede er viktig i en travel hverdag. Hverdagsaktivitetene skal være lystbetont.
- Vi vektlegger å være interesserte og undrende sammen med barna. Alle skal bli møtt på sitt plan og føle seg inkludert.
- Vi vil skape et klima som skal være preget av en aktiv positiv samhandling mellom barn og voksne hvor alle skal bli respektert.
- Vi skal stimulere barna til aktivt medvirke i egen hverdag og få innflytelse over egen hverdag, få erfaringer slik at de tar ansvar for egne handlinger.
- Vi oppmuntrer barn til å prøve selv før de ber om hjelp. Muligheten for egne valg skal være til stede med voksne som støttespillere.
- Vi ønsker å skape et positivt klima i barnegruppa hvor psykisk helsefremmende arbeid og sosial kompetanse står i høysetet. Vår barnehagehverdag skal inneholde god sosial læring med de ansatte som gode rolle modeller.
- Leken har stor betydning for barnas utvikling av sosiale ferdigheter, selvoppfatning og følelse av mestring.
- Vi ønsker at alle skal ha en innlevelse, forståelse og respekt for andres perspektiver og tanker, og vise hverandre empati.

Foreldresamarbeid

I Nordby Gård barnehage ønsker vi å ha en god og konstruktiv dialog med foreldrene om barnets trivsel, læring og utvikling.

Våre tiltak:

- Daglig kontakt mellom personalet og foreldrene ved levering og henting.
- Billedokumentasjon på barnehagens hjemmeside som synliggjør dagens aktiviteter.
- Barnehagens hjemmeside.

- Foreldresamtale om det enkelte barn minimum en gang pr år, men tilbud om 2 ganger pr år.
- Startsamtale i løpet av de første ukene barnet er i barnehagen.
- Foreldremøte på høsten og et på våren for nye foreldre.
- Dugnad hvor foreldre og representanter fra personalet utfører arbeidsoppgaver sammen
- Barnehagen har et foreldreråd (FAU) og et samarbeidsutvalg (SU).

FAU: Foreldrerådet består av alle foreldrene og det velges vanligvis to eller flere representanter fra hver avdeling som danner Foreldrenes arbeidsutvalg. De skal ifølge loven fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Er det i forskrift etter § 15 satt maksimalgrense for foreldrebetaling, kan bare foreldrerådet samtykke i foreldrebetaling ut over dette.

Kontaktinformasjon til FAU representantene ligger på vår hjemmeside.

SU: Samarbeidsutvalget består av to representanter fra FAU og to representanter fra de ansatte, to av Stiftelsens styre og daglig leder.

Daglig leder har møte og talerett, men stemmerett bare dersom vedkommende er medlem av styret. Kommunen har møte- og stemmerett med en stemme i SU.

Det er viktig å merke seg at barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet skal forelegges samarbeidsutvalget. (§ 4, siste avsnitt i Lov om barnehager)

Det skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

SU er med på drøftinger om barnehagens årsplan og godkjenner denne.

Gjennom deltagelse i FAU og SU sikres foreldrene medvirkning på barnehagens samlede virksomhet.

Mitt Valg

I barnehagen bruker vi barnehageprogrammet Mitt Valg. Dette er et program for utvikling av et godt læringsmiljø og læring av sosiale og emosjonelle ferdigheter.

Barnehagen jobber med programmet systematisk og over tid. Dette innarbeides slik at det er en del av vår hverdagspraksis. Programmet brukes i personalgruppa, barnegruppa og med foreldrene.

Ved å jobbe med metodene i mitt valg øver vi barna på å bygge vennskap, håndtere tanker og følelser, sette grenser for seg selv og respektere andres grenser og å etablere gode levevaner i trygge omgivelser. Dette gir økt livsmestring og en god psykisk helse.

Våre tiltak

Systematisk jobbing i personalgruppa gjennom:

- Personalmøter
- Avdelingsmøter
- Planleggingsmøter
- Foreldresamarbeid



Lek i barnehagen

Lek er barns hovedarena for læring. Leken har en egenverdi for barn, og representerer noe som er attraktivt i seg selv. I lek gjør barn erfaringer, utforsker og bruker fantasien.

Forskning viser at barn opplever og lærer mye gjennom leken som blir viktig for dem senere i livet.

Der finner barna hverandre og vennskap utvikles. Barna får prøve ut ulike roller og får trening i å fungere sammen med andre. Leken er derfor til hjelp for barnets utvikling. Barnets identitet og selvfølelse utvikles, samtidig som barnet får satt sine egne oppfatninger, verdier og normer på prøve i møtet med de andre barna.



Våre tiltak:

- Vi gir barna tid, plass og noe å leke med for at leken skal blomstre.
- Vi gir leken næring som enkeltbarnet får gjennom erfaringer og opplevelser både i barnehagen såvel som i barnehagens nærmiljø.
- Vi ivaretar leken ved at barnegruppen ofte deles, både ute- og inne arealet tas i bruk og avdelingen innredes etter barnas behov. Slik gir vi barna trygghet, trivsel og omsorg for at de skal våge å kaste seg ut i leken.
- I barnehagehverdagen har vi lagt vekt på god tid til lek, og vi er opptatt av at dagen ikke skal bli for mye oppstykket. Voksenstyrte aktiviteter ønsker vi i størst mulig grad å legge naturlig inn i barnehagedagen.
- Personalet i barnehagen bidrar til leken gjennom sitt engasjement og sin formidling av våre felles verdier.
- Med fokus på enkeltbarnet og dets behov, tilrettelegger personalet for god lek.

Språk

Barnehagen er en viktig arena for barns språkutvikling. Både den verbale og nonverbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Språklig kompetanse er avgjørende for å kunne kommunisere med andre, delta i lek og kunne meddele egne ønsker og ha innflytelse på egen hverdag.

Våre tiltak:

- Vi støtter barna i deres språktilegnelse og dette er en sentral og viktig del av vår barnehagehverdag.
- Språkutvikling og språkstimulering er en naturlig del av det daglige samværet.

- Vi inviterer barna til samtaler og er gode språkmodeller som barna kan lytte til å herme etter.
- Vi setter ord på konkrete ting og handlinger og tilpasser vårt språk til barnas språk.
- Vi kommuniserer om det som foregår slik at språk og aktiviteter blir knyttet sammen.
- Vi jobber for at barnehagen vår skal gi alle barna muligheten til å oppleve et rikt, variert, stimulerende og utfordrende språkmiljø.



Omsorg og danning

Omsorg for barns fysiologiske og psykososiale helse er vår grunnleggende oppgave. Uten omsorg kommer verken trivsel eller glede. Vi mener at omsorg utøves både gjennom at vi ivaretar de fysiologiske behovene (ren bleie, mat, drikke, søvn, bevegelse, fysisk miljø osv.) og gjennom verdiene respekt og anerkjennelse. Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom personalet og barna, og om barnas relasjon til hverandre.

“Noen vet kanskje hva danning er, men ingen vet hva det kan bli”.

En klok pedagog har sagt: Danning er alt det som sitter igjen når du har glemt alt det du har lært. Det handler med andre ord om hele den «pakken» barna erfarer i barnehagen og som de bringer med seg videre i livet.

Våre tiltak:

- Hos oss ligger omsorg til grunn i alle relasjoner og møter mellom personalet og barna.
- Personalet oppmuntrer barna til å vise og ta imot omsorg fra hverandre.
- Vi tilbyr barna omsorg og et læringsmiljø som er til barnas beste.
- Vi jobber aktivt med holdninger, verdier, sosialt fellesskap, inkludering, lek, læring, språk, omsorg og kultur som alle sammen er deler av dannelsesbegrepet slik vi forstår det.
- Vi bruker Sosemplan og Mitt valg som støttmateriell i vårt arbeid -
<https://sosempplan.no/>
<https://www.determinnvalg.no/barnehage/mitt-valg-i-barnehagen>

Medvirkning

Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og å jevnlig få mulighet til å delta i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet.

I Nordby Gård er vi bevisste på vår holdning til hvordan vi er sammen med barn. Barna skal oppleve respekt som individer, erfare at de er en del av et fellesskap, og å være delaktige i avgjørelser som må fattes på et demokratisk vis. Slik mener vi de også lærer å respektere hverandre, flertallsbestemmelser og det utvikles en kultur som styrker barnas opplevelse av å vokse opp i et levende og velfungerende demokrati.

Våre tiltak:

- Vi bidrar til å skape et konstruktivt samspill med varme grensesettende voksne i positivt samvirke med foreldre og andre i barnets miljø
- Barna er aktivt deltagende i planlegging og evaluering. Barnas synspunkter vektlegges i samsvar med deres alder og modenhet.
- Vi observerer hva barna interesserer seg for
- Vi reflekterer sammen med barna slik at vi kan få ny kunnskap om hvordan barna tenker og lærer.
- Vi dokumenterer gjennom månedsoppsummeringer, bilder og oppslagstavler



Livsmestring og helse

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.»

Rammeplanen s.11

Vi i Nordby Gård barnehage vil skape ett godt psykososialt miljø hvor barna kan utvikle seg i trygge omgivelser med utfordringer tilpasset det enkelte barnet.

Personalet vil støtte og delta i barnehagehverdagen, slik at vi kan se og oppdage uheldige situasjoner som oppstår i tide, slik at vi kan hjelpe og veilede barn. Vi vil støtte barna til å bygge gode relasjoner, og knytte vennskapsbånd.

Å gi barna mulighet til å ta imot og gi omsorg er grunnlaget for å utvikle sosial kompetanse og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv. Sosial kompetanse er vesentlig for å motvirke utvikling av problematferd som diskriminering og mobbing. Derfor er det viktig for oss at barna har ett trygt og godt fellesskap hvor de erfarer ett godt samspill med andre og utvikler sosial kompetanse.

«Mobbing er handlinger som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning.»

Prof. Ingrid Lund

Våre tiltak:

- De voksne har ansvar for å lese barnas adferd, være varm, tilstedeværende og tydelig.
- Vi anerkjenner barnas sårbarhet og følelser, og deres behov for å høre til i fellesskapet.
- Vi skal sørge for at alle barna er inkludert og føler seg som en verdifull bidragsyter i fellesskapet.
- Vi jobber aktivt med de syv psykiske helserettigheter:

Alle har en rett til en følelse av:

- ✓ **Identitet og selvrespekt:** Følelsen av at du er noen og at du er noe verdt.
- ✓ **Mening i livet:** Følelsen av at du er del av noe som er større enn deg selv, at det er noen som trenger deg. Det kan være familien, venner, barnehagen, skolen, nabolaget, jobben, eller en organisasjon. Du kan også hente denne følelsen fra religion eller filosofi.
- ✓ **Mestring:** Følelsen av at du duger til noe, at det er et eller annet du får til. Det er nesten det samme hva det er, bare det er noe.
- ✓ **Tilhørighet:** Følelsen av at du hører til noen, at du hører hjemme et sted.
- ✓ **Trygghet:** Følelsen av at du kan tenke, føle og utfolde deg uten å være redd. Kanskje ikke alltid, men som oftest.
- ✓ **Deltakelse og involvering:** Følelsen av at det faktisk spiller en rolle for noen andre hva du gjør eller ikke gjør.
- ✓ **Fellesskap:** Følelsen av at du har noen som du kan dele tanker, følelser og erfaringer med, noen som kjenner deg, som bryr seg om deg og som du vet at vil passe på en når det trengs. Du er ikke alene.



For barna betyr dette at:

- Alle skal ha gode venner
- Alle skal oppleve å bli hørt
- Barna lærer å respektere ulikheter og andres behov
- Personalet legger til rette for trygghet og trivsel
- Personalet legger til rette for at barn får en relasjon til alle barna på avdelingen

Overgang hjem – barnehage

Oppstart i barnehagen er en spennende tid både for barnet, men også for foreldrene. Vi ønsker å skape en trygg overgang mellom hjem og barnehage og oppfordrer derfor foresatte til å bruke god tid på tilvenningen.

Våre tiltak:

- Vi har besøks- og informasjonsdag for nye barn og foreldre på våren. Her får man treffe personalet, få informasjon om barnehagen og oppstart, få omvisning og mulighet til å stille spørsmål.
- I løpet av tilvenningsperioden starter barnet opp med tilrettelagte dager sammen med foreldrene. Personalet og foreldrene blir enige om et egnet løp den første tiden i barnehagen.
- Vi i Nordby Gård Barnehage har fokus på forutsigbare rutiner og gode dager som skaper trygghet for de yngste.
- Familien får en primærkontakt ved oppstart som de kan forholde seg til den første tiden i barnehagen.
- Vi har fokus på stabile relasjoner og skape tilhørighet i gruppa.

Overgang barnehage – skole

Skolestart er en stor begivenhet i alle barns liv. Dette er noe de aller fleste ser fram til, fulle av forventninger. Vi i Nordby Gård Barnehage ønsker at alle barn skal oppleve denne overgangen som noe positivt og jobber målrettet mot dette hele veien.

Våre tiltak:

- Barnehagen har et eget opplegg for skolestarterne for å bygge felleskap rundt det å være de største i barnehagen.
- Barnehagen og foreldrene snakker positivt og konkret rundt alt det praktiske rundt oppstart i skole og SFO.
- Barnet opplever markering av avsluttet barnehetid.
- Barnet skal få fortelle om sine forventninger, følelser og ønsker for det å begynne på skole.
- Barnet opplever sammenheng og utvikling fra barnehagens siste år til skolens første år.
- Barnet får besøke skolens områder og gjøre seg kjent.
- Barnet blir invitert på besøksdag.



Dokumentasjon

I Nordby Gård barnehage har vi en systematisk vurdering av arbeidet vårt for at vi skal opprettholde god kvalitet på vår pedagogiske virksomhet og utvikle oss som en lærende organisasjon.

Dokumentasjonsverktøy i forhold til barna:

- Bilder på hjemmesiden
- Månedsevalueringer
- Barnas tid i barnehagen – perm som de får når de slutter
- Observasjoner.
- TRAS
- Avdelingsmøter blir jevnlig brukt til å diskutere det enkelte barns trivsel og utvikling.
- Praksisfortellinger.
- Mitt Valg

Dokumentasjonsverktøy i forhold til personalet og vår jobb:

- Personalet sitter i grupper to ganger i året og vurderer måloppnåelse, samt reflekterer over samarbeidet på den enkelte avdeling og hele huset.
- Brukerundersøkelse blant foreldrene.
- Medarbeidersamtaler med avdelingsleder og med daglig leder.

Tradisjoner og merkedager

I barnehageloven §2 står det «barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Kultur handler om arv og tradisjoner, om å skape og om å levendegjøre, fornye og aktualisere. Både lokale og nasjonale kulturverdier skal være representert i barnehagens virksomhet.

I Nordby Gård Barnehage har vi egne merkedager og tradisjoner, som går i arv fra barnegruppe til barnegruppe. Dette er med på å skape identitet og tilhørighet og ikke minst forventninger.

- **Generalforsamling og foreldremøte:** Onsdag 30.august kl. 18.00-20.00
- **FN-dagen** – Tirsdag 24.oktober
- **Halloween** – Tirsdag 31.oktober
- **Lucia** – Tirsdag 13.desember
- **Julebord for barna med besøk av nissen** - Fredag 15.desember
- **Samenes dag** – Tirsdag 6.februar
- **Karneval** – Fredag 23.februar
- **Påskesuppe**- onsdag 20. mars
- **17.mai** – Torsdag 16.mai
- **Sommerfest** – Onsdag 5.juni
- **Vannaktivitetsdag** – Onsdag 12.juni
- **Dugnad for foreldre** – Mandag 6.mai

Årets temaer:

- **August:** Bli kjent: Danne relasjoner, trygghet, rutiner
- **September:** Barnas HMS: Trafikksikkerhet, brannvern og førstehjelp
- **Oktober:** Verden og meg: FNs barnekonvensjon, identitet og kultur.
- **November:** Kunst og kreativitet: Skaperglede og estetiske erfaringer
- **Desember:** Jul og tradisjoner: Høytidstradisjoner og kulturarv, juleglede og forventninger
- **Januar:** Eventyr og fortellinger: Dramatisering og ulike formidlingsmåter
- **Februar:** Eventyr og fortelling: Dramatisering og ulike formidlingsmåter
- **Mars:** Påske: Høytidstradisjoner og kulturarv
- **April:** Musikk: Bevegelsesglede, varierte uttrykksformer og fellesskap
- **Mai:** Nærmiljø og samfunn: 17.mai og vårtegn
- **Juni:** Barnas valg: Medvirkning og demokrati
- **Juli:** Sommerbarnehage: Ferie

Planleggingsdager 2023/2024

- 22.september
- 22. desember
- 10. mai
- Torsdag 6.juni
- Fredag 7.juni



Personalet i Nordby Gård barnehage

Sætra 4-5 år:

Tlf: 96946103

Pedagogisk leder:	Monica Vaktel Andersen	100%
Pedagogisk medarbeider:	Hege Lande	100%
Pedagogisk medarbeider:	Mia Sagen	80%
Pedagogisk medarbeider	Majeda Adnan Kadour	100%
Pedagogisk medarbeider	Øyvind Paulsen	20%
Pedagogisk medarbeider	Merethe Bjerknes	48%

Låven 3-4 år:

Tlf: 97011228

Pedagogisk leder:	Hanna Sikkeland	100%
Pedagogisk medarbeider:	Ingrid Hetty	100%
Barne- og ungdomsarbeider:	Mona Olsen	100%
Barne- og ungdomsarbeider:	Gosia Pater	100%

Stallen 1-3 år:

Tlf: 41578245

Barnehagelærer:	Lene Gran	100%
Barnehagelærer:	Marlene Myhre Reitan	100%
Pedagogisk medarbeider:	Bjørnar Skaim Halle	100%
Barne- og ungdomsarbeider:	Tuva Lyhus	100%

Høyloftet 1-3 år:

Tlf: 97175296

Pedagogisk leder:	Linda Gran	100%
Barnehagelærer:	Lisbeth Andreassen	100%
Pedagogisk medarbeider:	Helle Andersson	100%
Pedagogisk medarbeider:	Øyvind Paulsen	60%
Pedagogisk medarbeider:	Mitra Yaqoobi	60%

Barnas verneombud:
Monica Vaktel Andersen

Daglig Leder:
Linn Olsen
Tlf: 32 80 09 55
Mail: dl@nordbyg.no

