

Nordby gård barnehage



Årsplan 2024-2025

Velkommen til oss!

Nordby gård barnehage er en foreldredrevet barnehage organisert som en stiftelse. Barnehagen ble etablert i 1992 og er nok er i dagens målestokk en «liten» barnehage med plass til rundt 60 barn i alderen 1-6 år. Barnehagens lokaler er i en ombygd låve og vi holder til sentralt på Åskollen mellom Knutepunktet og Glassverkhallen.

Barnehagen har 4 avdelinger

- Stallen har 11 barn født i 2023
- Høyloftet har 12 barn født i 2022 og 2023
- Låven har 18 barn født i 2019-2021
- Sætra har 19 barn født i 2019-2021

Personalet

Barnehagen har dette året totalt 15 årsverk, bestående av en erfaren gjeng av begge kjønn. I grunnbemanningen har vi i tillegg til daglig leder i 100 % stilling 6 pedagoger, 4 fagarbeidere og 5 assistenter samt 1,5 årsverk spesialstøtte. Presentasjon av vårt personale og oversikt over hvem som jobber hvor finnes på barnehagens hjemmeside.

Vedtekter

Barnehage drifter i henhold til vedtekter både for stiftelsen og for barnehagen. Eventuelle endringer i vedtektene må gjøres på generalforsamling på høsten. Oppdaterte vedtekter finnes på barnehagens hjemmeside

Hjemmeside <https://nordbygard.barnehage.no/>

Kontaktinformasjon

Daglig leder Bodil Løken	bodil.loken@nordbyg.no , Tlf 948 33 118
Eierstyret	styretnordbygaard@gmail.com
Avdeling Stallen	Tlf 415 78 245
Avdeling Høyloftet	Tlf 971 75 296
Avdeling Låven	Tlf 970 11 228
Avdeling Sætra	Tlf 969 46 103



Bakgrunn for planen

Barnehagene ble i 2005 flyttet fra Barne- og familie departementet og til Kunnskapsdepartementet og ble da en del av utdanningsløpet i Norge. Samfunnsmandat er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Med det som bakteppe skal barnehagen være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, vurderes og evalueres. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene.

Mål: lage en brukervennlig årsplan som tydelig viser hvem vi er, hva vi skal gjøre og hvor vi skal fremover.

Årsplan

I lov om barnehager av 17.06.05- § 2 pålegges det hver enkelt barnehage å lage en årsplan, der det pedagogiske arbeidet til barnehagen skal konkretiseres. Planen skal dokumentere det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og legge grunnlaget for utvikling og kvalitetssikring av barnehagen. Årsplanen skal også si noe om hvilke mål vi setter oss, progresjon i tilbudet, metoder for å nå de ulike målene og hvordan arbeidet i barnehagen skal vurderes. -Årsplanen skal fastsettes av samarbeidsutvalget.

Tema /prosjekt/periodeplaner

Hver avdeling lager didaktiske planer ut fra tema/ prosjekter de jobber etter. For å unngå for stor informasjonsmengde, har vi valgt å se på disse som interne arbeidsdokumenter, men som selvfølgelig kan deles ut etter forespørsel.

Ukeplaner

Hver avdeling lager ukeplaner som underbygger og konkretiserer det som er fastsatt i årsplanen for de ulike aldersgruppene. Ukeplanene legges ut på Kidplan senest mandag morgen den uken de gjelder for. Det presiseres imidlertid her at dersom man, som rammeplan og faglitteratur krever, skal ta barns beste på alvor blir det mindre aktiviteter på ukeplanene og mer tid til fri lek.



Aktive og glade barn i et lite og trygt miljø



Denne overordnede ledestjernen sammen med våre 4 førende prinsipper sier noe om hva vi mener er viktige i en god barnehagehverdag. Gjennom en «sammenkultur» skal vi lage disse gode dagene, der alle blir møtt med en varm atmosfære og en anerkjennende holdning, der alle blir inkludert og der alle får utviklet sitt fulle potensiale.

Førende prinsipper	Ønsket fremtidig situasjon	Kjennetegn på god praksis
Livsmestring og inkludering grunnleggende for alle	Barn avslutter barnehagelivet som robuste små mennesker som takler sin hverdag og møter sin fremtid på en god måte	<ul style="list-style-type: none">• Det arbeides aktivt og systematisk med sosioemosjonell kompetanse• Alle barn opplever gode relasjoner til et eller flere barn og voksne i barnehagen• Vi er mye ute i naturen og bruker den aktivt i vårt pedagogiske arbeid• Det tilrettelegges for god fysisk helse ved at barna får bruke kroppen sin aktivt og variert• Det jobbes aktivt med tema mangfold
Barns beste alltid førende	Barnas interesser, ønsker og behov kommer alltid i første rekke og tillegges stor vekt i barnehagehverdagen	<ul style="list-style-type: none">• Barnas stemme tillegges vekt i samsvar med alder og modning• De ansatte stimulerer barna til selvstendighet, men bidrar med støtte til mestring når de trenger• Der det er barn skal det alltid være en voksen, men det det er en voksen fra før trengs det ikke en til• Tett og godt foreldresamarbeid
Leken er vårt kompass	Barna viser god lekekompetanse og leken fremstår som den prioriterte aktiviteten i barnehagen	<ul style="list-style-type: none">• De ansatte har felles holdninger og god kunnskap om lek som de evner å omsette til god praksis• Personalet skaper felles opplevelser og lekeinvitasjoner for barna• Personalet er påkoblet i leken og bidrar til utvikling på en støttende og utforskende måte• Tid og rom for lek prioriteres i organiseringen av hverdagen• Lekemiljøet aldersadekvat, dynamisk og fleksibelt
Språk er mer enn ord	Barna bruker språket aktivt, har et variert språk og viser god språkutvikling	<ul style="list-style-type: none">• Personalet leser bøker, har språkutviklende samtaler /aktiviteter hver dag• Personalet bidrar til språktilegnelse gjennom lek, temaarbeid og hverdagsaktiviteter• Personalet arbeider aktivt med ord og begrepsforståelse i henhold til barnas alder og modning• Sang og musikk brukes aktivt til språkstimulering

August 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31				1	2	3	4
32	5 Plandag barnehagen stengt	6 Plandag barnehagen stengt	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27 personalmøte	28	29	30	31	1

Samfunnsmandat

Barnehagen skal ifølge barnehageloven bidra til å utjevne sosiale forskjeller, fremme inkludering og forebygge diskriminering, ignorering og utestenging fra fellesskapet.

Opplysnings- melde og avvergelsesplikt

Personalet i barnehagen har opplysnings-, melde og avvergelsesplikt. Denne plikten innebærer at vi har en plikt til å følge med og eventuelt melde fra til bl.a barnevernet dersom vi opplever forhold som defineres som at de kan være skadelig for barnet. Denne plikten går foran taushetsplikten og populært defineres det derfor som at «*grunn til å tro utløser plikt til å melde*».

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen og alle barn skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for og barnehagen samarbeider derfor med ulike hjelpeinstanser innenfor oppvekst i Drammen kommune rundt dette.

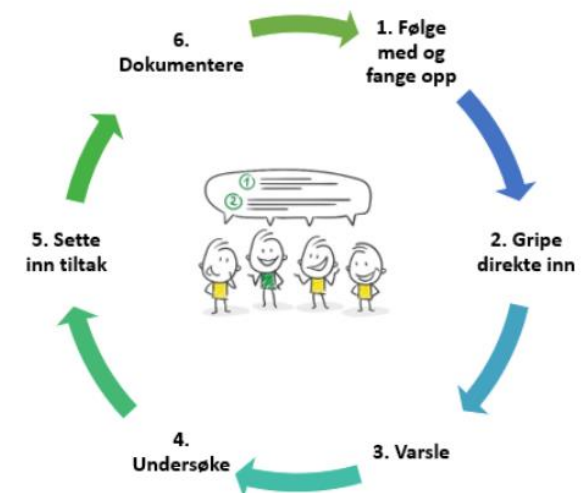
Aktivitetsplikt

Alle barn har rett til et godt og inkluderende barnehagemiljø og vi ansatte er profesjonelle voksne med et ansvar for å skape en kultur som fremmer dette. Ingen former for krenkelser skal godtas og aktivitetsplikt for personalet utløses når et barn i barnehagen ikke har det trygt og godt i barnehagen. Aktivitetsplikten har 6 delplikter. Dersom det skulle vise seg at krenkelser kommer fra en ansatt inntreer skjerpet aktivitetsplikt.

Alle som arbeider i barnehagen, uavhengig av stilling eller ansiennitet, har i henhold til lovverket en selvstendig plikt til å «følge med og fange opp». Det innebærer at man er så tett på barna slik at vi kan fange opp dersom noen ikke har det trygt og godt eller krenkelser skjer. Opplever vi at krenkelser pågår har hver og en av oss plikt til å gripe direkte inn og stoppe krenkelsen som pågår.

Hver enkelt ansatt har også en selvstendig plikt til å varsle daglig leder dersom vi opplever at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen. Varsling sendes da som sensitivt avvik (kun synlig for administrator), i Mentor HMS og knyttes til HMS området «Barn og psykososialt miljø»

Dersom daglig leder blir varslet inntreer en undersøkelsesplikt og dersom undersøkelsen konkluderer med at varslet/mistanken er reell skal det utarbeides en aktivitetsplan i samarbeid med de foresatte. Tiltak skal evalueres systematisk.



September 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10  Generalforsamling og foreldremøte	11	12	13	14	15
38	16	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25 personalmøte	26	27	28	29
40 høstferie	30						

Barns beste vurderinger

Det forventes av alle ansatte at de hele tiden gjør «barns beste vurderinger» og målet er at dette er noe som til enhver tid ligger i ryggmargen til alle ansatte. Barns beste vurdering er en faglig vurdering basert på informasjon fra barnet selv, foreldre, ansatte, forskning/teoretisk kunnskap, praksis eller regelverk og ikke en privat «syning».

Mål: Aktivt tolke og vurdere hva som er best for barnet i den enkelte situasjon og unngå statiske «sånn er det bare» holdninger

Hos oss betyr det:

- ♥ Skape en hverdag uten for mange ting som må gjøres uten at det gir mening for barna
- ♥ Vurdere nøye om, hvilke og når brudd i leken virkelig er nødvendig
- ♥ Ha høy bruk av alderslike grupper på tvers av avdelingene
- ♥ Tilrettelegge lekemiljøet slik at det gjør barna mest mulig selvstendige
- ♥ Arbeide systematisk med å styrke barns livsmestring gjennom bl.a «Mitt valg», hva som blir riktig for hver enkelt ved et valg og hvordan man både må stå opp for sine egne valg og respektere andres valg



Oktober 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40		1	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24 personalmøte	25	26	27
44	28	29	30	31			

Barns medvirkning

Mål: Sikre barna medvirkning i henhold til alder og modning

Barnehagen skal legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og å jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Men å medvirke betyr ikke det samme som å bestemme eller få gjøre det de vil.

Medvirkning betyr at vi som voksne tar barna på alvor, har respekt for det de sier og legger til rette for det de er opptatt av. Vi må involvere barna gjennom å se – lytte og samtale med dem. Når barna opplever at dere interesserer seg for og følger dette opp i lekemiljø, tema og aktiviteter

- ♥ Vi følger opp innspill fra enkeltbarn
- ♥ Vi observerer hva barna interesserer seg for og følger dette opp i lekemiljø, tema og aktiviteter
- ♥ Vi reflekterer med barna og legger opp til aktiviteter som stimulerer til barnas valg og jobber videre strukturert med betydningen av mindretall og flertall i forhold til det å ta et valg
- ♥ Når et barn er trist, redd eller rasende sint er vi være der og bekrefte at det er lov å vise følelser, men uten at det går ut over andre
- ♥ Tilrettelegge for «barnas valg» og bevisstgjøre rundt flertall/mindretall, stå for egne meninger og hva valgene vi gjør innebærer
- ♥ Når barna tydelig viser at temaet vi har valgt ikke fenger, gjør vi endringer



November 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44					1	2 Personalet jobber	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13 personalmøte	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	1

Samarbeid hjem og barnehage

Barnehagen skal driftes i nært samarbeid med barnets hjem. Respekt og god dialog mellom barnehage og foresatte danner grunnlaget for felles dialog og fokus på det som er til barnets beste.

Mål: 60 % deltagelse og total tilfredshet på 4,6 eller mer på foreldreundersøkelsen

Foreldremøter

Det gjennomføres 1-2 foreldremøter pr. år. Det er alltid generalforsamling og foreldremøte i september hvor det bl.a. velges representanter til styret, FAU og SU. I tillegg forsøker vi å få til et rent foreldremøte med et faglig fokus på nyåret

Foreldresamtaler

Foreldresamtalene består av oppstartsamtale, 2 utviklingssamtaler pr år og en overføringssamtale når barnet skal starte på skolen. Det er forventet at foresatte prioriterer og møter på disse samtalene når det foreligger en invitasjon. Invitasjon til samtalene skjer via Kidplan. Barnehagen bruker felles standard for disse samtalene og utviklingsområder fra foreldreundersøkelsen tas inn i utviklingssamtalene. Samtalen referatføres, men når et barn slutter i barnehagen, vil referatene sammen med all annen dokumentasjon bli slettet (jfr. arkivloven). Ved oppstart i barnehagen gjennomføres det egen oppstartsamtale og ved overgang til skolen gjennomføres det egen overføringssamtale.

Foreldreråd og foreldrearbeidsutvalg (FAU):

Foreldrerådet er et lovpålagt organ og består av alle foresatte i barnehagen. Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg bestående av en representant fra hver avdeling. To av disse velges til FAU velges videre til SU og de to andre er varamedlemmer. FAU er ikke et lovpålagt men er noe vi har i Nordby gård og de er der ansvarlig for å arrangere juletreffest og sommerfest

Samarbeidsutvalg (SU)

Samarbeidsutvalget er et lovpålagt organ som skal være rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som består av 2 foreldre, 2 ansatte og 2 representant fra eier. Daglig leder har møterett og plikt ved behov og da også med tale og forslagsrett, men ikke stemmerett. Representantene velges for ett år av gangen, men kan ta gjenvalg dersom man ønsker det. SU konstituerer seg selv.

Foreldreundersøkelse

Barnehagen deltar på foreldreundersøkelse i regi Utdanningsdirektoratet som kjøres hvert år i januar måned. Resultatet kommer i februar og danner utgangspunkt for videre tiltaksplan som skal presenteres i FAU / SU. I forhold til foreldreundersøkelsen jobbes det spesielt med følgende områder.

- Barnehagens lokaler og mattilbud
- Relasjoner mellom barn og voksne
- Barnehagens informasjonsrutiner
- Henting og levering

Desember 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13 Lucia 	14	15
51	16	17	18	19	20 Nissefest 	21	22
52	23 Plandag barnehagen stengt	24 Juleferie	25 Juleferie	26 Juleferie	27 Juleferie	28 Juleferie	29 Juleferie
1	30 Juleferie	31 Juleferie	1 Juleferie	2	3	4	5

Kartlegginger

Barn har rett til vern om sin personlige integritet og et etisk perspektiv skal derfor ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarna. Men, kunnskap om barnegruppens og enkeltbarns trivsel og allsidige utvikling er viktig for å gi alle barn et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Barnets trivsel og allsidige utvikling skal derfor observeres og vurderes fortløpende, med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetninger og kunnskap om barns utvikling og behov (rammeplan for barnehagen s 39).

I Nordby gård barnehage benytter vi kartleggingsverktøyet «Alle med» som grunnkartlegging på alle barn i to bolker pr. år. Observasjonsbolkene er i forkant av utviklingssamtalene (november og april/mai) og vil danne utgangspunkt for samtalene.

Dersom personalet i hverdagen eller etter en grunnkartlegging opplever en undring eller en bekymring for noe rundt et barn gir dette grunnlag for videre arbeid



Januar 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1				2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21 personalmøte	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31	1 Personalet jobber	2

Progresjon

Progresjon er et sentralt begrep i rammeplan for barnehagen og for å oppleve fremgang over tid er vi alle avhengige av å ha en viss progresjon enten det gjelder kunnskaper eller ferdigheter. Barn er ulike og utvikler seg i ulikt tempo så vi kan derfor ikke se på progresjon som en lineær akse som er lik for alle.

Med progresjon i barnehagen forstår vi at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Vi må derfor sørge for at barna i barnehagen får utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Hos oss betyr det bl.a:

- ♥ Alderstilpassede avdelinger i barnehagehverdagen, men fordypning og temaarbeid også i aldershomogene grupper på tvers av avdelinger
- ♥ Etablering av et frodig lekemiljø med tilgjengelighet og kloke materialvalg som er tilpasset barna alder
- ♥ Utarbeide progresjonsplaner som synliggjør de ulike utviklingsmålene vi ønsker at barna innenfor hvert alderstrinn skal strekke seg etter.



Februar 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
6	3	4	5	6 SAMENES NASJONALDAG 	7	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19 personalmøte	20	21 KARNEVAL 	22	23
9 Vinterferie	24	25	26	27	28	1	2

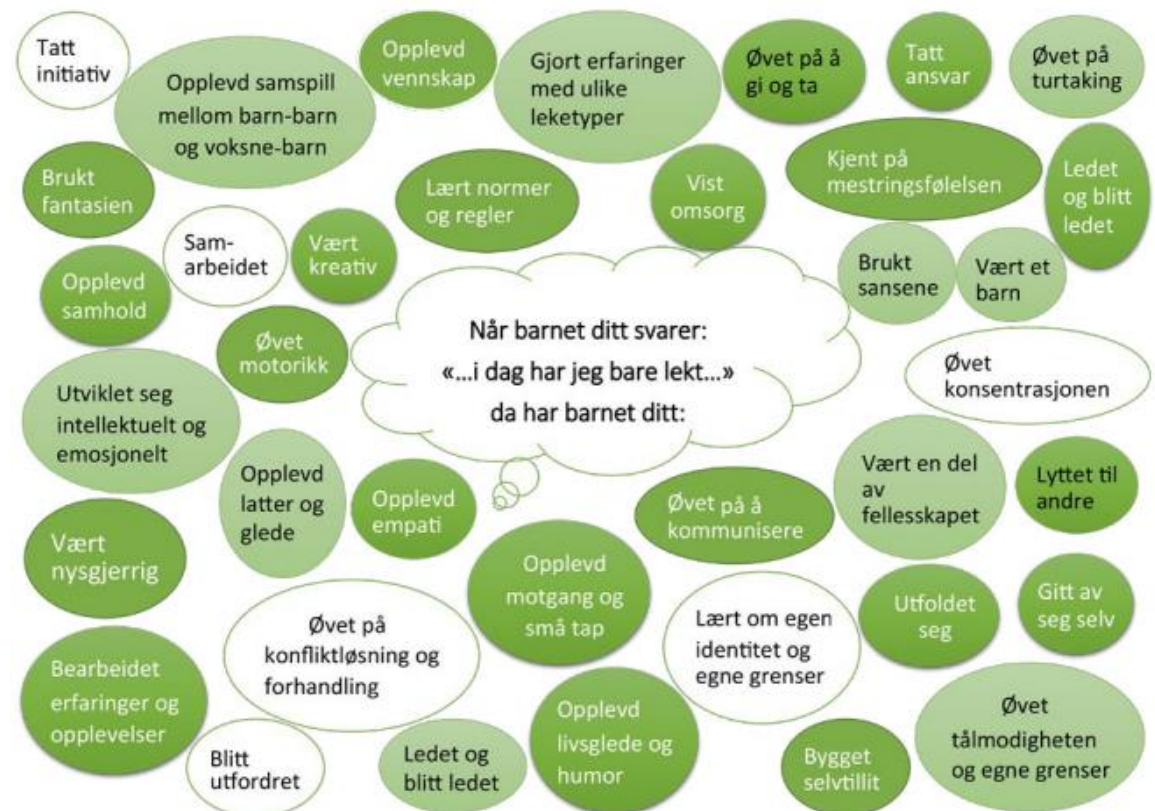
Leken er vårt kompass

FN's barnekonvensjonen § 31 fastsetter at barn har rett til å leke. De definerer også lek som følger: «Enhver oppførsel, aktivitet eller prosess satt i gang, styrt og strukturert av barna selv og finner sted når og hvor muligheten oppstår». Denne definisjonen danner hovedgrunnlaget for alt vårt arbeid i barnehagen.

Mål: Leken har hovedfokus i barnehagen

Personalet skal:

1. Ha kunnskap om barns rett til lek og lekens betydning for barna
2. Organisere dagene slik at overganger minimeres og barna får mer tid til uavbrutt lek
3. Skape lekeinvitasjoner samt organisere og vedlikeholde fleksible lekemiljøer som inviterer til lek
4. Delta i barnas lek på en støttende og utforskende måte
5. Tilegne seg et felles fagspråk knyttet til lek, lekemiljøer og materialer



Mars 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14 Plandag barnehagen stengt	15	16
12	17	18	19	20 personalmøte	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30

Språkarbeid

Språk er mer enn ord og tilgangen til språk er avgjørende for selvfølelsen hos oss mennesker og for hvordan vi lykkes resten av livet. Barn trenger erfaring i å bruke språket, så tidlig og god stimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Barna må «bades i språk» og hele personalet er hele dagen en viktig brikke i dette arbeidet.

Mål: God språkutvikling for alle barn

Personalet skal:

- Tilegne seg nødvendig kompetanse om generell språkutvikling, flerspråklig utvikling og forsinket språkutvikling
- Kartlegge språkmiljøet og språkutviklingen to ganger i året
- Samarbeide med språkteamet i kommunen
- Språksette i hverdagssituasjoner og bruke bildestøtte aktivt
- Arbeide temabasert med bøker og trekke dette inn i lekemiljøet
- Lese høyt for barna hver dag og bruke film/lydbøker supplerende
- Bruke konkrete i samling
- Ha dagtavle hver dag og bruke bildestøtte aktivt gjennom dagen
- Jobbe systematisk med begrepsinnlæring
- Bruke sang og musikk aktivt til språkstimulering
- Ha egen språkkontakt



April 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14	31	1	2	3	4	5	6
15	7 personalmøte	8	9	10	11 Påkesuppe og påskeeggjakt 	12	13
16	14	15	16	17 Skjærtorsdag	18 Langfredag	19	20
18	21 2. påskedag	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30				

Natur og uteliv

Vi tror på at å være i «grønne omgivelser» gjør godt for både kropp og sjel hos både barn og voksne. Naturen stresser oss ned og øker kreativiteten vår. Den kan være verdens fineste lekeplass med god takhøyde, ulikt terreng, mange fleksible lekematerialer og et sted der sanseopplevelsene står i kø når vi kjenner på sol, varme, en sval bris, knitrende snø, piskene regn, iskald vind og dryppende slaps.

Mål: mange og varierte opplevelser og erfaringer i og med naturen

Personalet skal:

- ♥ Legge til rette for at mye tid kan brukes i naturen og at barna får mange, varierte og gode opplevelser i naturen året rundt
- ♥ Gi barna kjennskap til lokalt dyreliv, flora og fauna
- ♥ Legge til rette for at naturen brukes aktivt og variert som arena for lek, undring og fysisk aktivitet
- ♥ Være gode rollemodeller i forhold til natur og uteliv året rundt
- ♥ Opptre undrende og reflektere med barna rundt alt det spennende som skjer i naturen
- ♥ Synliggjøre naturfenomener og introdusere naturen i temaarbeid



Mai 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18				1 Arbeidernes fredag	2	3	4
19	5	6	7	8	9	10	11
20	12 	13 personalmøte	14	15	16 17-mai feiring i barnehagen 	17 Norges nasjonaldag	18
21	19	20	21	22	23	24	25
22	26	27	28	29 Kristi himmelfartsdag	30 Planleggingsdag barnehagen stengt	31	1

Overganger

Det å starte i barnehage er en spennende tid for alle og barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan møte skolen med nysgjerrighet, tillit og forventning og til slutt tilrettelegge for at overgang fra barnehage til skole blir best mulig.

Mål: Sikrer gode overganger til, underveis og fra barnehagen vår

Ny i barnehagen:

- Besøksdag for nye barn og foreldre på våren
- 2 primærkontakter pr familie for å være mindre sårbar ved fravær
- Oppstartsamtale første uke
- Tilrettelagte dager med god tid for tilstedeværelse fra foreldre
- Personalet på småbarn har særlig fokus på trygghetssirkelen

Intern overgang:

- Avdelingsvis kontinuerlig for å både minimere og lage gode overganger i hverdagen
- Tilvenningsperiode før sommeren for barn som bytter avdeling
- Besøksdager dersom overgang skjer ellers i året
- Overføringssamtaler mellom pedagoger

Overgang til skolen:

- Benytter nærskolens lokaler aktivt gjennom alle årene
- Besøkssturer for å bli kjent med andre skolestartergrupper i lokalmiljøet
- Tydelig markering av avslutning i barnehagen og overgang til skolen
- Besøksdager på skolen, der ansatte kan bli med om ønskelig
- Skoleoverføringssamtale med foresatte



Juni 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
23 Sommerfestuke	2	3	4	5	6	7	8
24	9 2 pinsedag	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18 Vanndag 	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29

Dokumentasjon og vurdering

Dokumentasjon

I Nordby gård barnehage tar vi mye bilder for å vise frem mye av det som skjer i hverdagen hos oss.

Barn har rett til vern om sin personlige integritet og et etisk perspektiv skal derfor ligge til grunn når vi tar/legger ut bilder/film av barnegruppen og enkeltbarn.

Pedagogisk dokumentasjon

Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsmåte der vi gjør det pedagogiske arbeid synlig og åpent for tolkning, dialog, diskusjon og innsikt. Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk dokumentasjon når vi reflekterer over og diskuterer den dokumentasjonen vi har.

Når vi tar bilder til bruk i prosess med pedagogisk dokumentasjonen skal det fokuseres på innhold og ikke person.

Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

- Refleksjon og vurdering skjer kontinuerlig internt på avdeling via daglig verbalkontakt, men også systematisk på avdelings eller team møter.
- Avdelingene reflekterer og evaluerer underveis og i slutten av en prosjektperiode.
- Felles refleksjon og vurdering i etterkant av arrangementer og overordnet 2 g/året
- Ped.leder sender ut månedsbrev der vurdering og refleksjon skal ha en sentral plass



Juli 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27 Sommerbarnehage	30	1	2	3	4	5	6
28 Sommerferie	7 Sommerferie	8 Sommerferie	9 Sommerferie	10 Sommerferie	11 Sommerferie	12	13
29 Sommerferie	14 Sommerferie	15 Sommerferie	16 Sommerferie	17 Sommerferie	18 Sommerferie	19	20
30 Sommerbarnehage	21	22	23	24	25	26	27
31 Sommerbarnehage	28	29	30	Lykke til på skolen for dem som skal dit og velkommen tilbake til nytt barnehageår for dem vi ser igjen!			

